

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
_____ Ю.И. Трещевский

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Экономика организации

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.03 Управление персоналом
- 2. Профиль подготовки:** Управление персоналом организации
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра Экономики и управления организациями
- 6. Составители программы:** к.э.н., доц. Борзаков Д.В., к.э.н., преп. Майорова В.В.
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета протокол №4 от 20.04.23 г.
- 8. Учебный год** 2023-2024 **Семестр** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся основ знаний в экономической, организационной, управленческой деятельности;
- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- получение навыков оценки социально-экономических показателей деятельности организаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1.	Понимает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологических наук, использует их при решении профессиональных задач	Знать: - теоретические основы экономики предприятий, организации их деятельности; - все виды используемых ресурсов в организации и показатели их эффективного использования Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, формулировать цели, задачи и определять результаты деятельности организации;
		ОПК-1.2	Применяет знания (на промежуточном уровне) управленческой, социологической и психологической теорий при решении профессиональных задач	Знать: Методики оценки эффективности использования ресурсов организации Уметь: Применять методики оценки эффективности использования ресурсов предприятия для принятия управленческих решений.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/144.

Форма промежуточной аттестации экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	50	50
в том числе:	лекции	16
	практические	34
	лабораторные	0
Самостоятельная работа	58	58
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0
Форма промежуточной аттестации	36	36
Итого:	144	144

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предприятие в рыночной экономике	Сущность, признаки и структура предприятия. Коммерческие и некоммерческие организации. Организация и принципы хозяйственной деятельности предприятия. Классификация предприятий (по характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам). Малое предприятие.	
1.2	Организационно-правовые формы предприятий	Корпоративные юридические лица: коммерческие (хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы) и некоммерческие (потребительский кооператив, общественные организации, ассоциации и союзы и др.). Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	
1.3	Основные фонды предприятия	Сущность и классификация основных фондов. Структура основных производственных фондов. Простое и расширенное воспроизводство. Лизинг. Учет и оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Методы (способы) начисления амортизации. Показателями движения основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.	
1.4	Оборотные средства предприятия	Состав и классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.	
1.5	Трудовые ресурсы	Состав и структура персонала. Списочная, среднесписочная и явочная численность персонала. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Нормирование труда. Организация труда. Производительность труда.	
1.6	Затраты предприятия и себестоимость продукции	Экономическая сущность затрат и их классификация (по местам возникновения затрат, по роли в производственном процессе, по способу включения в себестоимость продукции, по отношению к объему производства, по участию в производственном процессе). Себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Поэлементная классификация затрат. Классификация затрат по статьям калькуляции. Управление затратами предприятия.	
2. Практические занятия			
2.1	Предприятие в рыночной экономике	Классификация предприятий (по характеру деятельности, по размерам, по формам собственности, по организационно-правовым формам). Малое предприятие.	
2.2	Организационно-правовые формы предприятий	Корпоративные коммерческие юридические лица: хозяйственные товарищества и общества, хозяйственные партнерства, производственные кооперативы	
2.3	Основные фонды предприятия	Методы (способы) начисления амортизации: линейный метод, методы ускоренной амортизации – уменьшающегося остатка, кумулятивный методы.	

		Показателями движения основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость	
2.4	Оборотные средства предприятия	Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Пути улучшения использования оборотных средств.	
2.5	Трудовые ресурсы	Нормирование. Метод непосредственных наблюдений (фотография рабочего времени, хронометраж, киносъемка). Метод моментных наблюдений.	
2.6	Затраты предприятия и себестоимость продукции	Себестоимость продукции (работ, услуг). Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Поэлементная классификация затрат. Классификация затрат по статьям калькуляции.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предприятие в рыночной экономике	2	4		8	14
2	Организационно-правовые формы предприятий	2	6		10	18
3	Основные фонды предприятия	4	6		10	20
4	Оборотные средства предприятия	2	6		10	18
5	Трудовые ресурсы	4	6		10	20
6	Затраты предприятия и себестоимость продукции	2	6		10	18
	Итого	16	34		58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах; подготовка тематических докладов, решение задач.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика и организация производства : учебное пособие / [А.Ю. Кособуцкая и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; [под ред. Ю.И. Трещевского, А.Ю. Кособуцкой] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 265 с.
2	. Экономика предприятия: учебное пособие. / Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.И. Трещевского, докт. экон. наук, доц. А.Ю. Кособуцкой. – Воронеж: «Истоки», 2018. – 204 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Гражданский кодекс РФ. Часть 1: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51ФЗ (в посл. ред)
2.	Гражданский кодекс РФ. Часть 2: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14ФЗ (в посл. ред)
3.	Гражданский кодекс РФ. Часть 3: Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146 ФЗ (в посл. ред)
4.	Об акционерных обществах: Федер. закон от 26 декабря 1995 г. №208 ФЗ (в посл. ред)
5.	Об обществах с ограниченной ответственностью: Федер. закон от 8 февраля 1998 г. №14 ФЗ (в посл. ред)
6.	О государственной регистрации юридических лиц: Федер. закон от 8 августа 2001 г. № 129 ФЗ. (в посл. ред)
7.	Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (в посл. ред)
8.	О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федер. закон от 14 ноября 2002 г.

	№161 ФЗ. (в посл. ред)
9.	О некоммерческих организациях: Федер. закон от 12 января 1996 г. № 7 ФЗ (в посл. ред)
10.	О производственных кооперативах: Федер. закон от 12 января 1996 г. №7ФЗ (в посл. ред)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» https://biblioclub.ru/
12.	Информационно-правовая система «Гарант» : http://www.garant.ru
13.	Информационно-правовая система «Консультант плюс» : http://www.consultant.ru
14.	Ассоциация менеджеров России (АМР): http://www.amr.ru
15.	Российский союз промышленников и предпринимателей: http://www.rspp.ru
16.	Business in the Community (BITC): http://www.bitc.org.uk
17.	Электронный университет ВГУ. – https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26238

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Докт.экон.наук, проф. Ю.И.Трещевского, докт.экон.наук, проф. Ю.В.Вертаковой, докт. экон. наук, проф. Л.П.Пидоймо – М.:ИНФРА-М, 2014. – 381 с

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций; доступ к сети Интернет. Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер, цифровая аудио платформа, телевизор, комплект активных громкоговорителей, микрофон проводной.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Разделы 1–2	ОПК– 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.2	Контрольная работа №1
2	Разделы 3–6	ОПК– 1	ОПК– 1.1 ОПК– 1.2	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Тестирование Расчетные задачи

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольные работы.

Текущие аттестации проводятся в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

20.1.1. Контрольная работа №1

1. Полными товарищами в хозяйственных товариществах могут быть:

- а) физические лица;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) коммерческие организации;
- г) юридические лица.

2. К характерным чертам полного товарищества относятся:

- а) в основе – заключенный участниками договор;
- б) в деятельности предполагается личное участие всех товарищей;
- в) может быть создано одним лицом;
- г) деятельность осуществляется на основании устава;
- д) участники не несут ответственности по его обязательствам принадлежащим им имуществом;
- е) участник может быть членом только одного полного товарищества;
- ж) складочный капитал разделен на вклады;
- з) ответственность – неограниченная субсидиарная и солидарная.

3. Управление в командитном товариществе осуществляется:

- а) наблюдательным советом;
- б) командитистами;
- в) полными товарищами.

4. Должно ли собственное наименование товарищества включать слова «полное товарищество» или «товарищество на вере»?

- а) да;
- б) нет;
- в) достаточно слова «хозяйственное товарищество».

5. К хозяйственным обществам на территории РФ относятся:

- а) общество с ограниченной ответственностью;
- б) закрытое общество;
- в) акционерное общество;
- г) картель;
- д) общество с дополнительной ответственностью;
- е) потребительское общество.

6. Учредительный(ые) документ(ы) ООО:

- а) устав;
- б) договор о создании;
- в) устав и учредительный договор.

7. Допускается ли использование наемного труда в деятельности производственного кооператива:

- а) нет;
- б) да, если предусмотрено учредительным документом;
- в) да, если их численность не превышает 30% численности членов кооператива.

8. Допускается ли передача пая не члену производственного кооператива?

- а) да;
- б) нет;
- в) допускается с согласия членов кооператива.

9. Каков максимально возможный процент членов кооператива, внесших паевой взнос, но не принимающих личное трудовое участие в его деятельности?

- а) 20%;
- б) 25%;
- в) 30%;

10. Ценная бумага, свидетельствующая о вложении определенной суммы денег в капитал акционерного общества и дающая преимущественное право на получение части прибыли, называется:

- а) вексель;
- б) облигация;
- в) привилегированная акция;
- г) долговое обязательство;
- д) простая акция.

11. В случае учреждения акционерного общества может ли малое предприятие быть единственным учредителем будущего АО:

- а) может;
- б) не может.

12. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям устанавливается:

- а) при их выпуске;
- б) раз в год;
- в) по итогам отчетного периода в зависимости от полученной прибыли.

13. Определите первоочередность получения дохода акционерного общества:

- а) владельцы привилегированных акций;
- б) владельцы облигаций;
- в) владельцы простых акций.

14. Какая ценная бумага дает право владельцу принимать участие в управлении акционерным обществом:

- а) привилегированная акция;
- б) облигация;
- в) простая акция.

15. Размер уставного капитала ООО должен быть:

- а) не менее 10 тысяч рублей;
- б) не менее 100 тысяч рублей;
- в) не менее 1 миллиона рублей.

ЧАСТЬ 2

Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами

1. Учредительным документом является устав	А) Полное товарищество
2. Учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган	Б) Товарищество на вере
3. Число голосов пропорционально доле в капитале	В) ООО
4. Складочный капитал с разделенным на вклады учредителей (участников)	Г) ПАО
5. Число участников не менее двух	Д) АО
	Е) Производственный кооператив

<p>6. Участниками могут быть граждане и юридические лица</p> <p>7. Размер уставного капитала не менее 100 000 руб.</p> <p>8. В общем случае решение принимается большинством голосов участников, принимающих участие в Общем собрании</p> <p>9. Управление осуществляется по общему согласию всех участников</p> <p>10. Привилегированные акции предусматривают первоочередную выплату дивидендов</p>	
---	--

ЧАСТЬ 3

Вопросы с кратким ответом

1. Что такое уставный капитал?
2. Чем корпоративные юридические лица отличаются от унитарных?
3. Какова роль исполнительных органов в системе корпоративного управления?

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки:

Зачтено – Количество правильно выполненных заданий $\geq 70\%$,

Не зачтено – Количество правильно выполненных заданий $< 70\%$.

20.1.2. Контрольная работа №2

Примеры задач:

1. Определите рентабельность единицы продукции (в %), если в плане производства предусмотрен выпуск 2000 ед. продукции на сумму 500 тыс. руб. Плановая себестоимость продукции – 200 руб. Ответ в %, округлить до целых.
2. В отчетном квартале себестоимость товарной продукции составила 400 тыс. руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,8 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции не изменяются. Объем производства продукции будет увеличен на 10%. Определить себестоимость товарной продукции планового года. Ответ в тыс рублей, округлить до целых.
3. Определить фондоотдачу и фондоемкость оборудования цеха исходя из следующих данных. Среднегодовая стоимость оборудования цеха 12000 тыс. руб. Объем выпуска продукции в год составляет 8000 тонн по цене 3000 руб. за 1 тонну. Ответ в рублях. Округлить до десятых.
4. В течение месяца на производственном участке следует обработать 1000 комплектов деталей. Нормированное время на обработку одного комплекта по токарным работам – 10 ч. Планируемое выполнение норм по токарным работам – 120%. Определить необходимое количество рабочих токарей, если эффективный фонд времени одного рабочего в месяц – 150 ч. Ответ в чел. Округлить до целых.
5. Чистая прибыль акционерного общества составила 40 млн. руб. На развитие предприятия предполагается направить 20% от прибыли. Определить сумму прибыли, направляемую на выплату дивидендов по акциям (млн. руб.). Ответ в млн руб., округлить до целых

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольно-измерительный материал контрольной работы включают в себя 5 расчетных задач.

Критерии оценки:

- оценка «отлично». Все расчеты выполнены корректно, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, правильно определены причины проблем на предприятии, сделаны аргументированные предложения.

- оценка «хорошо». Расчеты выполнены корректно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Предложенные стратегии и тактические мероприятия недостаточно проработаны.

- оценка «удовлетворительно». В расчетах имеют место ошибки. Имеются затруднения с выводами. Стратегия слабо аргументирована.

- оценка «неудовлетворительно». Грубые ошибки в расчетах. Знания по дисциплине обрывочны, не представляют определенной системы. Стратегия выбрана некорректно.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- тестовые задания,
- расчетные задачи.

Описание технологии проведения

Примеры тестовых заданий:

ЗАДАНИЕ 1. Эффективность использования оборотных средств характеризуют следующие показатели:

- коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств
- удельные нормы расхода материалов на изготовление продукции
- прибыль, рентабельность производства
- фондоотдача и фондоемкость продукции

Ответ: коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств

ЗАДАНИЕ 2. Фондорентабельность - это:

- отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
- выручка, приходящаяся на 1 руб. стоимости выпускаемой продукции
- стоимость основных фондов, приходящаяся на 1 руб. выпускаемой продукции
- затраты основных фондов на 1 руб. товарной продукции

Ответ: отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

ЗАДАНИЕ 3. Движение кадров предприятия характеризуют такие показатели как:

- коэффициент выбытия кадров, коэффициент текучести кадров
- коэффициент использования мощности
- коэффициент кадрового состава
- списочная численность, среднесписочная численность, явочная численность

ЗАДАНИЕ 4. Производительность труда на предприятии отражает эффективность использования:

- живого труда при производстве продукции
- производственной мощности предприятия
- экономического потенциала предприятия
- основного и оборотного капитала

ЗАДАНИЕ 5. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции, называется

...

- трудоемкостью
- трудовым потенциалом
- рентабельностью
- выработкой

Примеры расчетных задач:

ЗАДАНИЕ 1. По итогам года выручка от реализации продукции предприятия составила 200 млн. руб., ее себестоимость 150 млн. руб. Отчисления с прибыли – 20%. На развитие предприятия предполагается направить 10% от чистой прибыли. Оставшаяся часть чистой прибыли пойдет на выплату дивидендов акционерам. Определить сумму прибыли, направляемую на выплату дивидендов (в млн. руб.).

Решение:

Прибыль до налогообложения общества:

$200 - 150 = 50$ млн. руб.

Прибыль, остающаяся в распоряжении общества:

$50 * 0,8 = 40$ млн. руб.

Сумма прибыли, направляемая на выплату дивидендов:

$40 * 0,9 = 36$ млн. руб.

Ответ: 36

ЗАДАНИЕ 2. Стоимость станка – 7 млн. руб. Расходы на его доставку и монтаж – 1 млн. руб. Срок службы станка – 8 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным методом (в млн. руб.).

Решение

Полная первоначальная стоимость: $7\ 000\ 000 + 1\ 000\ 000 = 8\ 000\ 000$

Годовая сумма амортизационных отчислений $8\ 000\ 000 / 8 = 1\ 000\ 000$ руб

Ответ: 1

ЗАДАНИЕ 3. В базисном периоде объем производства на предприятии составлял 1200 000 руб., среднесписочная численность работников - 600 чел. В отчетном периоде объем производства увеличился на 10%, а среднесписочная численность рабочих уменьшилась на 50 чел. Определить прирост производительности труда на предприятии в %.

ЗАДАНИЕ 4. В базовом периоде выпуск продукции составил 8 000 000 руб., среднегодовая выработка - 50 000 руб., плановый выпуск продукции по сравнению с базовым периодом увеличился на 10%, плановая численность составит 160 человек. Определите запланированный прирост производительности труда за счет внедрения новой техники в %.

ЗАДАНИЕ 5. Определите среднечасовую производительность труда.

Исходные данные: валовая продукция – 20 000 000 руб., среднесписочная численность работников 50 человек, эффективный фонд рабочего времени 2000 ч.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Экзамен проводится в письменной форме. Для ответа на задания КИМ обучающимся представляется 90 минут. КИМ формируется из 10 тестовых заданий, и 8 задач.

После проведения экзамена проводится проверка и оценивание представленных работ.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------

Количество правильно выполненных тестовых заданий и расчетных задач $\geq 90\%$	Отлично
Количество правильно выполненных тестовых заданий и расчетных задач $< 90\%$	Хорошо
Количество правильно выполненных тестовых заданий и расчетных задач $< 80\%$	Удовлетворительно
Количество правильно выполненных тестовых заданий и расчетных задач $< 70\%$	Неудовлетворительно

Задания разделов 20.1.1, 20.2.1 и 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.